

名間國中 綜合領域 領域 輔導活動科 融入家庭教育教案設計

課程名稱	生涯檔案家庭篇	教學設計者	林俊良	適用年級	七年級
家庭教育能力指標	<p>※請勾選本單元預計達成之家庭教育能力指標(可複選，但不用每個能力指標都達到)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> I-1-4-1 認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任 <input checked="" type="checkbox"/> I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程 <input type="checkbox"/> I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響 <input type="checkbox"/> I-2-4-1 瞭解家有青少年階段家庭之父母的挑戰與責任 <input checked="" type="checkbox"/> I-2-4-2 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應 <input checked="" type="checkbox"/> I-2-4-3 檢視家庭成員的需求與期待 <input checked="" type="checkbox"/> I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會 <input type="checkbox"/> I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展 <input type="checkbox"/> I-3-4-2 學習與父母或家人討論異性交往的議題 <input type="checkbox"/> II-1-4-1 運用家庭資源訂定自己的合理生活目標 <input type="checkbox"/> II-1-4-2 瞭解家庭財務狀況 <input type="checkbox"/> II-1-4-3 瞭解法規與公共政策對家庭生活的影響 <input type="checkbox"/> II-2-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工 (性別 1-4-4) <input type="checkbox"/> II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動 (家政 4-4-5) 				
教學流程	教學活動			融入家庭教育的能力指標 寫代碼即可	
引起動機	<p>一、 事先請同學準備一張與家人的合照，並請同學分享與家人互動的點滴。</p> <p>二、 教師分享個人家庭的趣事與對家庭教育的看法。</p>			<p>I-1-4-1 I-1-4-2 I-2-4-4</p>	
發展活動	<p>一、 請同學書寫學習單「我的家庭」和「家庭樹」，並黏貼相關資料。</p> <p>二、 請同學兩兩一組進行我的家庭專訪，並完成我的 super 家庭學習單。</p> <p>三、 請同學分享自己書寫作業後的心得。</p>			<p>I-1-4-1 I-1-4-2 I-2-4-2 I-2-4-4</p>	
綜合討論	<p>教師於學生完成學習單後統整說明本單元的學習目標，重在情意方面的感受。</p>			<p>I-1-4-1 I-1-4-2 I-2-4-2 I-2-4-3 I-2-4-4</p>	

親密相處的葵花寶典

- 撥出時間與家人相處，享受在一起的樂趣
- 情意要表達，適時適當的說一些關心與支持的話
- 偶爾拍拍肩、抱一抱，讓家人自然拍胸
- 習慣常說：「謝謝你」、「對不起」、「麻煩你」
- 欣賞家人與你相同的，也接納彼此的差異
- 踏實坦白增加家人的信任與親密度
- 多用真心的讚美與鼓勵代替批評與指責
- 熱情細語取代嘮叨叨叨

- 大黃蓮花** -- 又稱指鼻型，面對衝突時會一手指點對方，保持對方。
- 大討好型** -- 對他人說的話都表示同意，認為自己一點價值都沒有，缺乏自信。
- 大灰型** -- 較正面的類型，面對衝突時能反省自己，他人及事件三方面來看。
- 大打退堂鼓** -- 說的話不切實際，忽視別人的存在，轉移話題。
- 大鬧鬧型** -- 一講起道理時，罵出一大堆道理與理論來說話。



感恩的心

甜蜜地寫下家人對你的好，常為你做的事吧！

感恩的對象……

- 感恩爸爸：做早餐、洗衣服、教我讀書、教我寫字、教我做人、教我做事……
- 感恩媽媽：教我讀書、教我寫字、教我做人、教我做事……
- 感恩老師：教我讀書、教我寫字、教我做人、教我做事……
- 感恩同學：教我讀書、教我寫字、教我做人、教我做事……
- 感恩朋友：教我讀書、教我寫字、教我做人、教我做事……
- 感恩……

感謝你們為我的付出，使不聰明與自卑的我變成快樂的小孩子！

只有為家……

想想自己可以怎樣做以表達對家人的感謝與關懷，並增進家人的感情。

我要感謝我的媽媽，因為媽媽教我做人的道理。
 我要感謝我的爸爸，因為爸爸教我做人的道理。
 我要感謝我的老師，因為老師教我做人的道理。
 我要感謝我的同學，因為同學教我做人的道理。
 我要感謝我的朋友，因為朋友教我做人的道理。

家庭樹

的樹一個家庭就像一棵大樹，你和你的家人從這棵大樹的幹和枝葉中生長起來。你和你的家人是怎麼長成這棵大樹的？想一想這棵大樹，它從哪裏上家人這棵樹的根呢？



我愛我的家，因為……
 我的家，有爸爸和媽媽和弟弟和妹妹……
 我最喜歡的人……
 在家庭中……
 家人說：……
 我的家……
 我的家……
 所以家人說：……

請你當個小記者，來一個家庭專訪

請你當個小記者，來一個「家庭專訪」。
 兩人一組，互相訪問以下內容，並填入空白表格。
 「我家故事」實踐活動
 請在班上找出與你家庭情形類似的同學，與你簽名，達成共識，組成溫馨的樂隊。
 使用活動單將你們的發現寫下來！

我的SUPER家庭

誰是家中的開心果？	誰是家中的「大管家」？	誰是你家最疼愛你的人？
誰是家中的「大管家」？	誰是家中的「大管家」？	誰是你家最疼愛你的人？
誰是家中的「大管家」？	誰是家中的「大管家」？	誰是你家最疼愛你的人？
誰是家中的「大管家」？	誰是家中的「大管家」？	誰是你家最疼愛你的人？
誰是家中的「大管家」？	誰是家中的「大管家」？	誰是你家最疼愛你的人？
誰是家中的「大管家」？	誰是家中的「大管家」？	誰是你家最疼愛你的人？

天下父母心

升上了國中，父母對你的期望與要求有沒有明顯的改變呢？讓我們透過下面的表格，一起來看看我們的父母是否有改變。

- 下面這份問卷，請你詳細、誠實地作答。
- | | | |
|-------------------|---|---|
| 1. 父母會要求你空閒的剩餘時間 | 是 | 否 |
| 2. 父母會期待你已經學過的科目 | 是 | 否 |
| 3. 父母會期待你學好所有的科目 | 是 | 否 |
| 4. 父母會期待你學好所有的科目 | 是 | 否 |
| 5. 父母會期待你學好所有的科目 | 是 | 否 |
| 6. 父母會期待你學好所有的科目 | 是 | 否 |
| 7. 父母會期待你學好所有的科目 | 是 | 否 |
| 8. 父母會期待你學好所有的科目 | 是 | 否 |
| 9. 父母會期待你學好所有的科目 | 是 | 否 |
| 10. 父母會期待你學好所有的科目 | 是 | 否 |
| 11. 父母會期待你學好所有的科目 | 是 | 否 |
| 12. 父母會期待你學好所有的科目 | 是 | 否 |
| 13. 父母會期待你學好所有的科目 | 是 | 否 |
| 14. 父母會期待你學好所有的科目 | 是 | 否 |
| 15. 父母會期待你學好所有的科目 | 是 | 否 |

除了以上之外，你覺得爸爸媽媽還有什麼改變呢？可以分享出來讓大家都知道呢！

八級以上的「是」，表示父母的期望有重大改變，父母很關心你。

我有話要說

1. 就在父母的立場想想看，為什麼他們會希望以上的改變？
 因為父母想讓我學好所有的科目，好讓我考上好學校。

2. 父母的關心期待你學好所有的科目，為什麼？你覺得他們的期望合理嗎？
 我覺得合理，因為父母希望我能考上好學校，好讓我以後能找一份好工作。

3. 為了不讓爸爸媽媽擔心，也讓自己長大，我決定……
 我會努力學習，好讓父母放心。

親親密密 貼心孩子

你是一個貼心的小孩嗎？或許你有過人的天賦，你知不知道？沒關係，請你將自己真實的狀況來做個測試，知道下列這些問題的答案，並計算自己的得分，即知道了自己的貼心指數！

- | 貼心程度 | 答對 | 答錯 | 尚未做到 |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 父母過、做過的會行動或言語上表示 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 家人的生日，我都會記得，並且會有所表示 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 知道媽媽、媽媽喜歡的東西 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 知道媽媽、媽媽的個性、性格 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 知道媽媽、媽媽工作的辛苦 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 知道媽媽、媽媽的經濟狀況與開支 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 知道媽媽的消費習慣 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 主動對媽媽的照顧 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 主動對媽媽的關心 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我外出時會告訴家人有人去哪裡？幾點去？幾點回來？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 主動地幫媽媽做一些力所能及的事 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 媽媽的房間保持整潔 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 媽媽生病時，不讓父母擔心 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 與媽媽相處時能尊重她的家 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 與媽媽相處時不讓媽媽生氣 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 知道爸爸與媽媽互負自己的責任 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. 與媽媽相處時能尊重她的家 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. 與媽媽相處時能尊重她的家 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. 與爸爸一起談論家中出現的問題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. 我的家人認為我是一個…… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

接下來你就可以自己算分囉！「答對」計2分、「答錯」計1分、「尚未做到」計0分，算出自己的貼心指數！



和家人相處的重要記事：

人與人相處，難免有開心、難於啟齒、爭執于口亦不了一些真確，不確切的事，這些轉瞬在天天相處的家人間更經常發生。心中偶爾會想起一些家中發生的事，這些事其實都已經對自己造成深遠的影響，仔細回憶一下，然後把這些事寫下來吧！

作法：1. 在以下的表格「事件」一欄填上你「快樂」、「難過」、「不愉快」、「憤慨」……等主題，注意下家人與你對該項活動或家中所發生的重要事件。

2. 再一步將你的想法及所發生的情況，若有相若的簡單事件，請自行影印或設計記憶單記下來。

每件事物對我的影響：

每件事物對我對工作的影響：

我對此事件的看法或對我的影響：
第二次去遊學回來，在遊學期間，一個星期上遊學班，我學了很多大道理，對我影響很深。

以這件類似的事，我的感想是：
如果沒有這件事，我的感想是：我可能不會去遊學班，所以我現在吃很多苦。

每件事物對我對工作的影響：

我對此事件的看法或對我的影響：
我對我的工作，我對我的時間減少了，我對我的方法和態度，我對我的。

以這件類似的事，我的感想是：
這件類似的事，我會知道爸爸媽媽和哥哥的關心，所以我現在吃很多苦。

家庭衝突導火線

家中不和睦的氣氛，總是某些「導火線事件」所引發的，想一想，在家裡最容易使你家人發生衝突的事情是什麼呢？

1. 寫你想到「家庭衝突」時，你想到什麼呢？

2. 寫你遇到衝突時，可能發生在的家人之間，以下有兩種衝突解決方式，是我們中採用過的解決方式，寫下你認為，而第一下寫你自己通常會採用什麼反應：

寫價值：「關於這件事，我們三個意見不一，第二個意見更合理……」

好好處：「對於我的話，雖然我不對，但我聽你講下去，可以幫助你找到比這件事更合理的。」

一談就：「我就講吧，事情怎麼可能會有那麼好，不過我生氣也不錯，不然去遊學好了。」

打發走：「你這種人真是沒用，我真是受不了你，你給我出去，你給我滾。」

吃虧罵：「沒辦法，誰說我不好，不用擔心，罵了，我沒事。」

「關於這件事，我們三個意見不一，第二個意見更合理……」

「對於我的話，雖然我不對，但我聽你講下去，可以幫助你找到比這件事更合理的。」

「我就講吧，事情怎麼可能會有那麼好，不過我生氣也不錯，不然去遊學好了。」

「你這種人真是沒用，我真是受不了你，你給我出去，你給我滾。」

「沒辦法，誰說我不好，不用擔心，罵了，我沒事。」

沒有個人能完全一樣，發生衝突是自然的，是家庭生活的一部分，學習是我們的處理衝突，當你解決問題的時，衝突不糾纏只有衝突，衝突帶來不愉快的感受，家人若能一起解決衝突，則能更和諧。

親密相處的葵花寶典

撥出時間與家人相處，享受在一起的樂趣

情意要表達，適時適當的說一些關心與支持的話

偶爾拍拍肩、抱一抱，讓家人自然相擁

習慣常說：「謝謝你」、「對不起」、「麻煩你」

欣賞家人與你相同的，也接納彼此的差異

誠實坦白增加家人的信任與親密感

多用真心的讚美與鼓勵代替批評與指責

柔聲細語取代嗚呼叩叩

事實類型：又一種指責型，面對者與糾紛一語指責對方，每每對方：

反對型：對別人的話感到不滿，認為自己一點價值都沒有，缺乏自信。

一強型：缺乏正面的類型，面對者與糾紛從自己、他人及事件三方面來看待。

未打型：對的話不切實際，忽視別人的存在，轉移話題。

氣風指型：處理糾紛時，說出一大堆道理與理論來說話。

感恩的心

甜蜜地寫下家人對你的好，常為你做的事吧！

爸爸 為我做……

媽媽 為我做……

哥哥 為我做……

姐姐 為我做……

弟弟 為我做……

祖父母 為我做……

外祖父母 為我做……

老師 為我做……

同學 為我做……

朋友 為我做……

鄰居 為我做……

陌生人 為我做……

願他們為我的付出，應不是對我自己是感到幸福的小孩！

只有為空……

想想自己可以怎樣做以表達對家人的感謝與關懷，並增進家人的感情。

寫下你想對家人說的話，寫下你想對家人說的話。

寫下你想對家人說的話，寫下你想對家人說的話。

寫下你想對家人說的話，寫下你想對家人說的話。