

課程名稱	吃出營養與健康	教學設計者	陳素雲	適用年級	七年級
家庭教育能力指標	<p>※請勾選本單元預計達成之家庭教育能力指標(可複選，但不用每個能力指標都達到)</p> <p><input type="checkbox"/> I-1-4-1 認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任</p> <p><input type="checkbox"/> I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響</p> <p><input type="checkbox"/> I-2-4-1 瞭解家有青少年階段家庭之父母的挑戰與責任</p> <p><input type="checkbox"/> I-2-4-2 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> I-2-4-3 檢視家庭成員的需求與期待</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會</p> <p><input type="checkbox"/> I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展</p> <p><input type="checkbox"/> I-3-4-2 學習與父母或家人討論異性交往的議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> II-1-4-1 運用家庭資源訂定自己的合理生活目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> II-1-4-2 瞭解家庭財務狀況</p> <p><input type="checkbox"/> II-1-4-3 瞭解法規與公共政策對家庭生活的影響</p> <p><input type="checkbox"/> II-2-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工 (性別 1-4-4)</p> <p><input type="checkbox"/> II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動 (家政 4-4-5)</p>				
教學流程	教學活動			融入家庭教育的能力指標 寫代碼即可	
引起動機	教師發給每位學生一張早餐店的菜單及一張白紙，看著琳瑯滿目的早餐菜單，請學生為自己和家人設計一份適合的早餐。			I-2-4-3 II-1-4-1	
發展活動	<p>1.請學生從菜單中勾選適合的餐點。</p> <p>2.請學生在白紙上畫出心智圖。[教師在黑板上示範心智圖畫法,並鼓勵學生發揮創意,使用不同的圖形或是加上美編]。</p> <p>3.請學生將適合家人的餐點及其價格填入心智圖中。</p> <p>4. 鼓勵學生按照均衡飲食的原則為自己的健康把關。[前一堂課已經具備六大類營養概念]</p>			I-2-4-4 II-1-4-2 I-1-4-3	
綜合討論	<p>1.學生分享所點的餐及其費用。</p> <p>2.教師分析講解餐點費用和家庭經濟的關係。</p>			I-1-4-3 I-2-4-3 I-2-4-4 II-1-4-1 II-1-4-2	



活動說明：勾選早餐菜單、教師示範心智圖



活動說明：畫心智圖、教師分析講解